|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**7° Básico**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lenguaje** | **Matemática** |
| * Concepto de héroe. * Comprensión de lectura. * Género Narrativo:   -Tipo de narrador, conflicto, acciones y espacios dentro del relato.   * Vocabulario por contexto. * Comprensión de lectura. * Género Lírico: * Elementos Género Lírico.   -Lenguaje figurado.  -Figuras Retóricas.   * Textos no literarios:   -Propósito comunicativo.  Sujeto y predicado. | * Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros. * Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas. * Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica (de forma manual y/o con software educativo). * Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje.   Geometría   * Descubrir relaciones que involucran ángulos exteriores o interiores de diferentes polígonos * Mostrar que comprenden el círculo. * Construir objetos geométricos de manera manual y/o con software educativo. * Desarrollar y aplicar la fórmula del área de triángulos, paralelogramos y trapecios. |
| **Inglés** | **Religión** |
| * Expresión y convenciones   -Preguntas: Do/ does / would? are there?/ is there?  -Verbos modales must, mustn’t;  -Verbos relacionados con hábitos saludables  -Expresiones acerca de la comida   * Vocabulario   -Comida: Fruits and vegetables, Food, Drinks, Meals.   * Expresiones y convenciones * -Intensifiers:   -Verbos presente simple  -Wh-word questions  -Adjetivos relacionados con sentimientos o personalidad.  -Actividades y deportes.  -Expresiones relacionadas con actividades y sentimientos | * Reconocen que el Espíritu Santo es el amor del Padre y el Hijo, que une, guía y sostiene a la Humanidad. * Conocen la vida y el testimonio de Santo Tomás de Aquino patrono de la SECST. * Comprender el aporte del Espíritu Santo en la madurez de la vida personal y comunitaria. |
| **Ciencias** | **Historia** |
| * Materia y sus Transformaciones * Sustancias puras: elemento y compuesto químico.   -Mezclas: homogéneas y heterogéneas.  -Mecanismos de separación de mezclas: decantación, filtración, destilación y tamizado.  -Cambio físicos de la materia.  -Cambio químico de la materia.   * Propiedades y Leyes de los gases   -Definición de gas ideal.  -Propiedades de los gases: compresión, difusión, fluidez.  -Leyes de los gases: Boyle, Charles, Gay-Lussac.  -Aire como mezcla de gases.  -Composición gaseosa del aire.   * -Smog y calidad del aire. | * Explicar el proceso de hominización, reconociendo las principales etapas de la evolución de la especie humana, la influencia de factores geográficos, su dispersión en el planeta y las distintas teorías del poblamiento americano. * Explicar que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio, fueron procesos de larga duración que revolucionaron la forma en que los seres humanos se relacionaron con el espacio geográfico * Explicar que en las primeras civilizaciones la formación de Estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura. * Caracterizar el surgimiento de las primeras civilizaciones (por ejemplo, sumeria, egipcia, china, india, minoica, fenicia, olmeca y chavín, entre otras), reconociendo que procesos similares se desarrollaron en distintos lugares y tiempos. * Caracterizar el surgimiento de las primeras civilizaciones (por ejemplo, sumeria, egipcia, china, india, minoica, fenicia, olmeca y chavín, entre otras), reconociendo que procesos similares se desarrollaron en distintos lugares y tiempos * Reconocer procesos de adaptación y transformación que se derivan de la relación entre el ser humano y el medio, e identificar factores que inciden en el asentamiento de las sociedades humanas (por ejemplo, disponibilidad de recursos, cercanía a zonas fértiles, fragilidad del medio ante la acción humana, o la vulnerabilidad de la población ante las amenazas del entorno) * Reconocer y explicar formas en que la acción humana genera impactos en el medio y formas en las que el medio afecta a la población, y evaluar distintas medidas para propiciar efectos positivos y mitigar efectos negativos sobre ambos. * Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad-Estado griega y de la república romana. * Analizar las principales características de la democracia en Atenas, considerando el contraste con otras formas de gobierno del mundo antiguo, y su importancia para el desarrollo de la vida política actual y el reconocimiento de los derechos de los ciudadanos. * Relacionar las principales características de la civilización romana (derecho, organización burocrática y militar, infraestructura, esclavitud, entre otros) con la extensión territorial de su imperio, la relación con los pueblos conquistados, el proceso de romanización y la posterior expansión del cristianismo. |